



## **Informações do Relatório**

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

**Tutor:**

OMAR SCHNEIDER

**Ano:**

2017

**Somatório da carga horária das atividades:**

200



## Não desenvolvido

### Atividade - II Copa Integração

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade não foi realizada, o campo de futebol do Centro de Educação Física foi interditado para a prática do futebol por motivos de deterioração do gramado, o que poderia causar acidentes para os participantes. Dessa forma precisamos cancelar a atividade planejada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

A II Copa Integração é uma atividade que visa criar as condições para uma melhor aproximação entre os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD/UFES. Ela se configura como um campeonato de futebol de campo, em que cada classe pode formar seus times, para em momentos de lazer poder brincar/jogar/integrar todos os atores do Centro de Educação Física em uma mesma atividade recreativa.

**Objetivos:**

Tem como objetivo integrar, por meio de uma atividade esportiva e de lazer, os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD, possibilitando a integração entre os diferentes atores.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os interessados se inscreverão no site do PET Educação Física e formarão equipes que disputarão um campeonato de futebol. A atividade também permitirá a participação de professores e técnicos administrativos, os quais poderão compor equipes ou ser inscritos como participantes das equipes dos alunos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Uma maior integração dos alunos do CEFD, dos diferentes períodos e cursos, com os professores e os técnicos administrativos, com o estabelecimento de relações de solidariedade e de afeto entre cada grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Aplicação de questionários aos participantes após a realização do evento, buscando-se compreender o nível de satisfação com as atividades realizadas. Reunião com os voluntários do projeto de extensão e alunos petianos para a discussão do processo de implantação e realização da copa integração, colhendo sugestões e



críticas sobre o modelo adotado



## Plenamente desenvolvido

### Atividade - Estudo de Línguas Estrangeiras

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O estudo de línguas estrangeiras faz parte da formação ampliada aluno bolsista do PET. A cada semestre são sorteadas bolsas de estudos no Centro de Línguas da Ufes, que oferece o suporte metodológico do ensino e produz a avaliação do aproveitamento. A inserção do aluno petiano nesse processo é importante para que ele amplie seus conteúdos culturais e se prepare para o campo de trabalho, ou para enfrentar um processo seletivo em um formação continuada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

**Objetivos:**

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.



---

## **Atividade - Lançamento de livro**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Conseguimos com o desenvolvimento do livro "Educação e Seus Caminhos: Programa de Educação Tutorial" organizar um conjunto de atores e autores que fizeram parte da trajetória do PET Educação Física entre os anos de 2013 e 2016 que ajudaram na consolidação do projeto grupo e visibilidade para as práticas desenvolvidas pelo grupo, que também conta sobre a história do próprio grupo que já se aproxima dos seus 25 anos existência. Sumário da obra: Parte I DIÁLOGOS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE O PANORAMA DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO Wagner dos Santos Karolina Sarmiento Rodrigues Marciel Barcelos Marciel Lano Juliana Martins Cassani Matos André da Silva Mello Caio André Chris Davi Mello EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DO RECREADOR AO ESPECIALISTA Nelson Figueiredo de Andrade Filho Renata Marques Rodrigues Zenólia Christina Campos Figueiredo EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO FÍSICA: PARCERIAS Valdete Côco CULTURA POPULAR NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA José Luiz Cirqueira Falcão CULTURA POPULAR, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA Bethânia A. C. Zandomínegue Rodrigo Lema Del Rio Martins Rodrigo Lema André da Silva Mello Caio André Chris Davi Mello O CIRCO NA UNIVERSIDADE: POR UMA COERÊNCIA ENTRE AS PRÁTICAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO Marco Antonio Coelho Bortoleto Marco Antonio Coelho Bortoleto Teresa Ontañón Barragán Rodrigo Mallet Duprat Bruno Barth Pinto Tucunduva PROJETO BRINCANDO DE CIRCO: PRÁTICAS COMPARTILHADAS NO COTIDIANO ESCOLAR Wagner dos Santos Bianca Jahel Boreli Matheus Lima Frossard Matheus Frossard Matheus Marin de Freitas Matheus Marin Juliana Martins Cassani Matos Parte II MEMÓRIAS: TRAJETÓRIAS E NARRATIVAS DE PESQUISAS DE PETIANOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA TRAJETÓRIA COMO BOLSISTA, PESQUISAS DESENVOLVIDAS E EM DESENVOLVIMENTO NA PÓS-GRADUAÇÃO Kalline Pereira Aroeira PET COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM EGRESSO DO GRUPO PET EDUCAÇÃO FÍSICA Donaldson R. Thompson NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) Livia Carvalho de Assis NARRATIVA DE FORMAÇÃO DOCENTE: A SINGULARIDADE DAS EXPERIÊNCIAS NO PET Lorena Nascimento Ferreira Lorena Nascimento TENSÕES COTIDIANAS NA MEMÓRIA FORMATIVA DA ¿IDENTIDADE PETIANA¿ Marciel Barcelos Marciel Lano Parte III ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DO PET-EDUCAÇÃO FÍSICA A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS RELAÇÕES COM O SABER: REPRESENTAÇÕES DOS ALUNOS DO BACHARELADO Jean Carlos Freitas Gama Jean Carlos Gama Omar Schneider Diego Ferreira Fiorotti Diego Fioroti Gabriel Vighini Garozzi Gabriel Garozzi Henrique Bernardino Vieira Henrique Vieira Paloma Rigamonte Barbosa Paloma Rigamonte Barbosa Marcus Vinicius Medeiros Marcus Vinicius Medeiros Fontes Jessica de Souza Silva Jessica de Souza PROJETO ¿EDUCAÇÃO FÍSICA NO AR¿: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Otavio Tavares Eduardo Viganor Silva Thayse Mayan Alarcón Ferreira Thayse Mayan Beatriz Peterle da Rocha Juliana Canuto Lorete Juliana Ju Mariana França Machado Mariana Machado Quéren Barbosa Siqueira Valério PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS: A EXPERIÊNCIA DA COLÔNIA DE FÉRIAS DO PET EDUCAÇÃO



FÍSICA Jean Carlos Freitas Gama Jean Carlos Gama Omar Schneider Omar Schneider Fabiana Corrêa e Silva Jéssica Silva Santiago Mayara Damacena Pinheiro Mayara Damacena Gabriel Firme dos Santos Gabriel Firme Mateus Agnez de Oliveira Sabrinny Gramilich Rufino Sabrinny Gramilich PRÁTICAS DE ENSINO INOVADORAS: AS ARTES CIRCENSES COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA Omar Schneider Jean Carlos Freitas Gama Jean Carlos Gama Amanda Barcellos Lepaus Amanda Barcelos Debora Ribeiro Pandini Débora Pandini Lucas Fraga Pereira Tiago Cardoso de Barros Thais Lemos Almeida Thais Lemos Matheus Marin de Freitas Matheus Marin

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Fruto do trabalho de 3 anos, o primeiro triênio da tutoria do PET, o tutor e os bolsistas organizaram o livro e realizaram o seu lançamento no Sudeste PET 2017, ocorrido na UFES, no mês de março, entre os dias 16 e 19, momento que foi lançado a obra intitulada "Educação e Seus Caminhos: Programa de Educação Tutorial" que teve a participação convidados que participaram das mesas de debates que o grupo organizou nos anos anteriores, dos egressos, ex-bolsistas do grupo, que ofereceram as suas memórias em forma de texto, relatando as suas experiências como petianos que seguiram carreira na pós-graduação e textos oriundos dos projetos desenvolvidos pelo grupo nos três primeiros anos da gestão do tutor, Omar Schneider, na condução do grupo.

**Objetivos:**

Dar visibilidade às práticas de ensino, de pesquisa e de extensão desenvolvidas pelo PET Educação Física entre os anos de 2013 e 2016.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Lançamento do livro no evento Sudeste PET, ocorrido na UFES, entre os dias 16 e 19, no mês de março, de 2017.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Fazer a divulgação do livro e do grupo PET Educação Física para os professores e bolsistas participantes do evento e para a própria Ufes.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação terá como ferramenta o lançamento do livro e a sua repercussão na comunidade de leitores, o que se dará ao longo do tempo,

**Atividade - Recepção de Calouros**



**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A recepção de calouros é um projeto importante para o grupo, constitui-se em um momento que possibilita que os novos alunos, da licenciatura e do bacharelado possam conhecer a história do grupo e também as atividades realizadas. Foi plenamente desenvolvido. Como forma de sistematizar as experiências geradas na recepção de calouros foram escritos textos que serão submetidos a congressos da área da Educação Física.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade que possa receber os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos.

**Objetivos:**

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas realizadas pelo grupo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica. Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas.



---

## **Atividade - II Mostra de Profissões da Ufes**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade de recepção denominada como "II Mostra de Profissões da Ufes" foi plenamente realizada, recebemos no Centro de Educação Física de Desportos os alunos oriundos das escolas privadas e públicas, matriculados no ensino médio e em processo de preparação para o vestibular. Essa atividade se constitui em um momento importante, pois muitos alunos passam a entender o que se estuda e como se forma um professor de Educação Física.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A Mostra de Profissões 2016 da Ufes foi uma atividade realizada nos quatro campi da Universidade, sendo Goiabeiras e Maruípe, em Vitória, nos dias 19 e 20 de outubro; em Alegre, no dia 26 de outubro; em São Mateus, nos dias 10 e 11 de novembro. Esperamos contribuir com o desenvolvimento dessa atividade no ano de 2017, uma vez que a participação do PET-EF foi fundamental para a realização dessa ação de divulgação dos cursos da Ufes, especificamente do curso de Educação Física junto aos alunos do ensino médio.

### **Objetivos:**

Nos dias da realização da Mostra de Profissões a Ufes foi aberta à visitação dos estudantes do ensino médio rede estadual, Ifes, EJAs e escolas privadas para que todos pudessem conhecer de perto os cursos e a formação profissional que é oferecida.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada curso foi convidado a organizar a sua programação e o circuito de visitas nos dias da Mostra. Nos dois dias os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas, projetos e programas desenvolvidos nos cursos e participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos. Na Mostra foram realizadas palestras de orientação profissional e sobre a vida acadêmica sobre a assistência estudantil.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os bolsistas petianos do Centro de Educação Física foram convidados para participar da Mostra e organizar a recepção dos alunos secundaristas. Foi um momento muito interessante para a formação, pois nesse momento buscaram criar uma série de atividades que pudessem apresentar o curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física para os visitantes. Entre as atividades foi feita uma apresentação das pesquisas realizadas e em processo de realização pelos grupos de pesquisa e dos projetos de extensão. Foi realizada uma exposição dos livros publicados pelos professores, uma mostra de vídeos sobre o curso de



Educação Física, dos programas de ensino e uma palestra para os visitantes explicando quais as possibilidades de campos de trabalhos abertas ao futuro profissional em Educação Física.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A visita dos alunos secundaristas foi fotografada e ao final de cada encontro foi realizada uma roda de conversa para tirar dúvidas dos visitantes. Na reunião administrativa que ocorreu posteriormente à visita, os bolsistas relataram as impressões que cada uma teve da atividade, da eficácia da proposta da Mostra de Profissões para dar visibilidade ao curso de Educação Física, a sua reedição no ano de 2017 e a nossa forma de participação.

## **Atividade - Minicursos para a formação ampliada**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foram realizadas atividades denominadas como minicursos de formação ampliadas, com temáticas voltadas para a "recreação", um elemento importante na formação do educados para os ensinos infantil e fundamental. Foram realizados minicursos com a teoria e a prática de dois esportes olímpicos o "Badminton" e m minicurso de formação ampliada para a formação de "Árbitros de Tênis de Mesa".

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Os Minicursos para a formação ampliada na Educação Física se constituem como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2017 a promoção de minicursos de arbitragem, da apresentação dos novos esportes urbanos, de primeiros socorros, tendo como foco o salvamento em piscina.

**Objetivos:**

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.



---

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação para capacitar osicineiros e monitores da atividade de extensão denominada como Colônia de férias na Ufes. Os minicursos serão realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h às 17h.

---

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com as atividades propostas nos minicursos que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias nos próximos minicursos.

---

## **Atividade - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades**

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A cada mês o grupo se reuniu quinzenalmente, para fazer a leitura de textos, previamente selecionados, sobre metodologia da pesquisa e com base nessas leitura, preparar os artigos para a submissão aos eventos da área da Educação Física. Todos os textos produzidos são formas para sistematizar as experiências adquiridas nos projetos de ensino e de extensão, que nesse processo tornam-se a base para os projetos de pesquisa do grupo. Essa estratégia tem se demonstrado bastante profícua, uma vez que o grupo consegue participar e publicar em pelos menos três eventos a cada ano.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017



**Descrição/Justificativa:**

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado, submetido a uma revista e publicado.

**Objetivos:**

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos enviados pelos convidados do livro, para que também possam fazer a revisão e diagramação de seus próprios textos, analisando as melhores opções para um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O bolsista será avaliado em relação à sua frequência, participação, leituras realizadas e textos desenvolvidos.

**Atividade - Conversando com egressos do PET Educação Física**

---

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto conversando com egressos do PET Educação Física foi plenamente realizado. Ele contou com a parceria do Mestrando e ex-bolsista do PET Educação Física Jean Carlos Freitas Gama que utilizou os dados coletados no projeto para produzir a sua dissertação de mestrado intitulada: O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFES: HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DE UM PROJETO DE FORMAÇÃO (1994 à 2017). No projeto foram entrevistados 5 os ex-tutores do grupo e 28 egressos, ex-bolsistas do grupo. Como resultado muitos o grupo passou a contar com um banco de dados de todos os ex-bolsistas que passaram pelo programa e com as entrevistas as memórias e a trajetória profissional dos entrevistados, além da sistematização da própria história do grupo pela análise dos



documentos produzidos ao longo dos seus 24 anos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

O PET Educação Física já fez 20 anos de sua fundação, nesse período muito alunos bolsistas fizeram parte da sua história, alguns seguiram carreira acadêmica e outros seguiram outros caminhos de atuação profissional. Pretende-se localizar os ex-bolsistas para que possam compartilhar suas experiências com os mais jovens e auxiliá-los no processo de formação. Para que os mais novos possam compreender a história do PET Educação Física e ao mesmo tempo se possa montar um banco de dados com esses atores, sistematizando a memória do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

**Objetivos:**

Objetiva-se com essa atividade uma reaproximação com os antigos bolsistas para que relatem aos novos membros do grupo as suas trajetórias de formação e de opções profissionais. Formação de um banco de dados que possa demonstrar a experiência de formação do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em primeiro lugar se buscará montar um catálogo de telefones e de e-mails, posteriormente um pequeno relato que informe a trajetória do ex-bolsista após o período de formação na Ufes. Nesse processo será aplicado um questionário com questões fechadas e abertas para que os ex-bolsistas possam relatar suas narrativas.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se com essa atividade compreender o impacto do PET Educação Física na formação de seus ex-bolsistas, que essas trajetórias possam inspirar os mais novos no período em que também são bolsistas do programa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será realizada por meio de processo formativo, em que os envolvidos sejam participantes, e que possa refletir a melhoria da capacidade comunicativa dos membros do grupo. O questionário aplicado será uma ferramenta que auxiliará a avaliação da atividade, uma vez que nos fornecerá dados sobre a situação dos ex-bolsistas.

**Atividade - Projeto de extensão: Artes Circenses na Ufes**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

As atividades circenses são conteúdos não tematizados no currículo do curso de Educação Física, mas possui possibilidades de ser tratado como conteúdo do ensino da Educação Física na escola. Dessa forma o



PET Educação Física tomou para si o compromisso de trabalhar as artes circenses como uma oficina para os alunos do curso de Educação Física, realizando atividades relacionadas ao circo tendo como oficinairos os bolsistas do programa e com convidados da comunidade. Várias das atividades realizadas nas oficinas passaram a serem incorporadas a aos planejamentos dos alunos matriculados nas disciplinas de estágio, levando as artes circenses aprendidas com o PET Educação Física para as escolas do ensino infantil e fundamental. Desse projeto de extensão foi produzido também textos publicados em anais de congressos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

O circo é uma temática que possibilita várias abordagens pela diversidade de práticas que proporciona aos que com ele se envolvem, possibilitando o trato com a cultura corporal de movimento de uma forma mais lúdica e menos submetida a esquemas rígidos de ensino.

**Objetivos:**

Busca-se com essa atividade desenvolver as condições para que os alunos dos cursos de Educação Física (licenciatura e bacharelado) do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo possam ter contato com conteúdos que não são tratados pelo currículo prescrito.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os bolsistas do PETEF serão responsáveis pelas atividades desenvolvidas na extensão, distribuídas em sessenta horas ao longo do primeiro e do segundo semestre de 2017.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitar os alunos, do Centro de Educação Física e Desportos, envolvidos na oficina a realizarem a seleção de conteúdos sobre a temática da arte circense para o uso nas aulas de Educação Física.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

- Envolvimento e colaboração com as atividades propostas; - Desenvolvimento de habilidades cognitivas e física para fazer uso dos saberes proporcionados pelo domínio das artes circenses.

**Atividade - Cine PET Educação Física**

**Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Foi realizado no Centro de Educação Física e Desportos a exibição do filme "Coach Carter" com o propósito de debater o papel do professor na formação dos alunos, a forma como o esporte pode se constituir como um elemento agregador e civilizatório e em certos aspectos desenvolvendo a autor estima. O CinePET é uma atividade cujo objetivo é proporcionar uma nova experiência formativa por meio do cinema no CEFD, com a possibilidade de uma roda de debates sobre as temáticas centrais de cada película



exibida. Os próprios alunos/expectadores escolhem qual o filme que será exibido, o que é feito por meio de uma enquete/formulário do Google Docs que é enviada pela página do professor, para os alunos matriculados e deixado à disposição na página do grupo na plataforma do Facebook.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Considerado como uma ferramenta educacional o cinema permite confrontar a realidade, fazer o exercício da reflexão ampliando o foco para temas que costumeiramente não se dá atenção. Ver filmes é uma prática social tão importante, do ponto de vista da formação cultural e educacional das pessoas, quanto a leitura de obras literárias, filosóficas e sociológicas. Dentro do contexto da utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensinar temos a oportunidade de focar aspectos históricos, literários e cinematográficos, seja de forma separada e/ou em conjunto. Através destas possibilidades podemos trabalhar com os temas transversais para instigar a memória, o raciocínio, a imaginação e a estética da recepção para a integração dos saberes.

**Objetivos:**

Propiciar uma melhor formação dos alunos dos Centro de Educação Física e Desportos; ofertando momentos em que se possa realizar a interpretação da realidade e a sua identificação por meio da leitura de filmes que instiguem a reflexão e a sua contextualização sócio-histórico-cultural.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essa é uma atividade que busca propiciar o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o debate sobre o cinema, um momento em que os alunos e professores do CEFD podem dialogar em torno de um tema comum e trocar experiências e produzir novos conhecimentos. Será um momento informal em que professores e alunos poderão assistir a um filme e nesse momento abrir para o diálogo sobre o que compreenderam e as formas em que os conhecimentos poderão ser utilizados no ensino. ocorrerá bimestralmente, no período vespertino, em uma sala do CEFD que tenha datashow.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os participantes possam desenvolver competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e interpretação, despertando o senso crítico, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Após a exibição do filme é feito uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre a temática apresentada.



---

## **Atividade - Melhor Idade em Ação**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto Melhor Idade em Ação é um projeto plenamente desenvolvido, acontecendo no primeiro e no segundo semestre de 2017. Ele é realizado em parceria com o projeto Universidade da Terceira Idade (Unati), momento em que os alunos bolsistas desenvolvem atividades voltadas para a pessoas da terceira idade, momento em que exercitam os saberes apreendidos nas disciplinas cursadas no curso de Educação Física. Dessa forma, desenvolvendo habilidades para o planejamento, o ensino e a avaliação. É um projeto que traz novos conhecimentos para o curso de Educação Física, uma vez que não existem disciplinas diretamente ligadas à esse grupo social, tanto no curso de licenciatura, quanto do bacharelado em Educação Física. Desse projeto de extensão são criados textos para a submissão nos congressos da área.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

### **Descrição/Justificativa:**

A prática de atividades físicas do lazer aliada ao envelhecimento, proporciona aos idosos benefícios na qualidade de vida, tanto no aspecto físico, como no psicossocial. O estilo de vida sedentário de muitos idosos, decorrente do seu isolamento devido à pré-concepção de envelhecimento como decadência, inaptidão, tem sido tema amplamente discutido na área da Educação Física, visto que a atividade física é tida como uma forma de tirá-los do sedentarismo.

### **Objetivos:**

o projeto Melhor Idade em Ação têm como objetivo promover atividades físicas e de lazer com caráter lúdico, proporcionando qualidade de vida aos idosos da cidade de Vitória

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O projeto Melhor Idade em Ação abrirá 30 vagas para pessoas de 60 a 75 anos de idade para a prática de atividades físicas voltadas para o lazer nas dependências do CEFD. O projeto será realizado com um encontro semanal, com encontros de duas horas. Nos encontros os alunos bolsistas do PET oferecerão atividades voltadas para o lazer, utilizando os saberes que já possuem, nos espaços de ensino do CEFD. A cada mês uma atividade nova será oferecida.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Busca-se com essa atividade despertar nos alunos o interesse em entender o funcionamento de uma aula voltada para o público da terceira idade. Um grupo de pessoas que não tiveram oportunidades de desenvolver ou melhorar as suas habilidades motoras. Os bolsistas nesse processo poderão desenvolver



habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A cada encontro será feita uma avaliação com os participantes, procurando entender as avanços e os desafios que cada modalidade praticada traz para a vida de cada um. Os bolsistas farão relatórios para sistematizar o aprendizado que posteriormente será transformado em artigos para publicação.



## Parcialmente desenvolvido

### Atividade - Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O projeto foi parcialmente desenvolvido, muitos fatores aconteceram que impediram a sua plena realização. Em primeiro lugar a dificuldade para encontrar parceiros para tratar de forma acadêmica os temas propostos inicialmente: o problema da acessibilidade no campus da Universidade Federal do Espírito Santo e o tema dos esportes urbanos como conteúdos da Educação Física. Dessa forma esses temas foram substituído por outro, o tema dos Esportes e Gênero. Os professores foram contactados, a professora Dra. Erineusa Maria da Silva, docente do Centro de Educação Física e Desportos e o Professor Mestre Felipe Barros Carneiro da Universidade de Vila Velha, preparam o material, foram convidados os alunos para assistir a discussão, mas no dia do evento o Colegiado não liberou os alunos para participar, como aconteceria no início do período letivo foi enviado aos alunos a mensagem pelo colegiado de curso que não haveria aluna. Desse novo não houve a palestra que abriria o segundo semestre letivo do ano de 2017.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física a ter contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes sobre a Educação, a Educação Física e áreas afins que possam impactar positivamente na formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo.

**Objetivos:**

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da acessibilidade na Universidade Federal do Espírito Santo, como essa instituição vem lidando com essa demanda, o que vem produzindo para melhorar e implantar modelos de acessibilidade no Campus, quais são as políticas que definem os recursos para a acessibilidade e como elas são colocadas em prática. O segundo seminário tratará sobre os esportes urbanos, a forma como podem ser incorporados aos conteúdos da Educação Física, quais são as experiências que vem sendo realizadas em escolas e instituições de formação de professores de Educação Física, qual o diálogo possível entre esse acervo de conhecimentos sobre o movimento e as aulas de Educação Física.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior



aprofundamento do tema debatido.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possa avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade.

## **Atividade - A Educação Física e as relações com o saber**

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Os encontros para o desenvolvimento da base teórica do projeto foram desenvolvido e a leitura realizada, infelizmente os projetos de extensão com aulas práticas sobre "Artes circenses como conteúdo da Educação Física e o Projeto de extensão "terceira Idade em ação" com atividades práticas sendo realizadas no mesmo período impediu que o a coleta de dados fosse desenvolvida, ficando para outra oportunidade esse atividade que merece ser realizada.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Semestralmente um tema será elencado para que, de forma coletiva, seja trabalhado e o grupo busque estratégias de intervenção para a melhoria do ensino no CEFD. Ainda precisamos compreender como os alunos do bacharelado e da licenciatura percebem a Educação Física, o que se ensina no curso e o que se espera deles como professores em formação.

**Objetivos:**

Compreender o perfil do aluno que ingressa no curso de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo. As representações que trazem sobre o que irão aprender ao passarem pelas disciplinas oferecida pelo curso.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Aplicação de um questionário semi-estruturado aos alunos calouros sobre buscando compreender por exemplo: "Qual a relação dos alunos com os saberes pedagógicos no curso de Educação Física? Qual a relação dos alunos com os saberes nas aulas de Educação Física no ensino fundamental?, Como a Educação Física se materializa no ensino médio?, Como avaliar na Educação Física escolar?, Qual o perfil socioeconômico do aluno do bacharelado e suas expectativas em relação ao curso de Educação Física?,



Quais as representações dos alunos do bacharelado a respeito da formação no curso de Educação Física? Essas são questões que precisam ser investigadas para o desenvolvimento dos cursos oferecidos pelo CEFD, pois impactam na formação dos discentes e possibilitam melhorias no ensino oferecido.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Uma melhor compreensão do processo de formação dos alunos do curso de Educação Física oferecido pelo CEFD, tanto na modalidade da licenciatura, quanto do bacharelado.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A atividade proposta como pesquisa será avaliada pelos seus resultados como relatórios produzidos, seminários internos realizados e artigos submetidos a congressos e periódicos da área da Educação Física.

### **Atividade - IX Colônia de Férias na Ufes**

**Avaliação:**

Parcialmente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Essa atividade é desenvolvida pelo PET Educação Física e já entraria na sua nona edição, mas pelo atraso da liberação do custeio, a sua diminuição, somente recebemos a metade proposta pela, o não apoio financeiro do Centro de Educação Física e da Ufes, não conseguimos executar plenamente a proposta. Todos o projeto foi construídos, as pessoas mobilizadas, os voluntários selecionados como oficineiros e monitores e as crianças inscritas. Apesar de todo o trabalho realizado não conseguimos materializar a proposta, uma vez que não conseguimos os recursos financeiros necessários para desenvolver a proposta.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
0	01/03/2017	22/12/2017

**Descrição/Justificativa:**

Atividade que propicia, anualmente, o encontro dos petianos e dos professores em formação (alunos oficineiros e voluntários) do CEFD e de outros departamentos, na recepção de alunos do ensino fundamental nas dependências da Ufes para momentos de lazer e participação em atividades lúdicas e educativas.

**Objetivos:**

Propiciar uma melhor formão dos alunos dos Centro de Educação Física e Desportos; Ofertar atividades em que os alunos possam atuar como professores em formação; Criar atividades lúdicas para crianças de seis a 12 anos nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essa é uma atividade que vem propiciando o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o momento em que os alunos do CEFD podem utilizar suas experiências com a cultura corporal de movimento para desenvolver aulas, aplicá-las e realizar



avaliações sobre as formas de ensino.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

As oficinas realizadas procuram ser um momento em que os alunos petianos e voluntários possam exercitar a docência ainda como professores em formação. Desse modo, o resultado esperado é um aluno capacitado a explorar suas potencialidades pedagógicas na organização e condução de atividades de ensino da Cultura Corporal de Movimento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Aplicação de questionários após a realização das oficinas oferecidas aos participantes para saber o nível de satisfação com as atividades realizadas. Reunião com os voluntários do projeto de extensão e alunos petianos para a discussão do processo de implantação e realização da Colônia de Férias na Ufes colhendo sugestões e críticas sobre o modelo adotado